

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L’ENOGASTRONOMIA E L’OSPITALITA’ ALBERGHIERA***

***“VINCENZO GIOBERTI”***

**RMRH07000D - DISTRETTO IX - C.F. 97846650584**

**Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☞ 06.121128025 •** **rmrh07000d@istruzione.it** **✉** **rmrh07000d@pec.istruzione.it**

**ESAME DI STATO A.S. 2018/2019**

**CLASSE :**

**Alunno:**

****

**Allegato al documento del Consiglio di classe**

**(ai sensi dell’art. 20 O.M. 205 del 11/03/19)**

**DIAGNOSI CLINICA**: …………………………..(cod. )

 ……………………………(cod. )

**RILASCIATA DA:** ……………………………………..

**Presentazione del caso**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE:**

* **Ambito tecnico-professionale**
* **Ambito comunicativo-relazionale**
* **Ambito didattico**

.

**L’intervento di sostegno**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si è sempre tenuto in considerazione:**

* stile di apprendimento……………………………..
* propensione a………………………………………….
* risposte problematiche o d'ansia in particolari situazioni (eccessiva confusione, troppo rumore, etc.)
* **delle modalità d'intervento più funzionali al/alla ragazzo/a**
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le **prove di verifica** sono state:

* **scritte**:
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **orali**:
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La **valutazione** è stata globale e ha tenuto conto

* della situazione di partenza
* della progressione negli apprendimenti
* dell’ impegno dimostrato
* del grado di maturazione raggiunto
* del conseguimento degli obiettivi educativi/didattici
* dell’ acquisizione dei contenuti disciplinari

**Attività extra scolastiche (culturali, artistiche e di pratiche musicali, sportive, di volontariato..)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Certificazioni conseguite, ai sensi di quanto previsto dall’articolo 1, comma 28, della legge 13 luglio 2015, n. 107, anche ai fini dell’orientamento e dell’accesso al mondo del lavoro.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Attività di alternanza scuola-lavoro**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Percorso didattico per disciplina**

**SCIENZA E CULTURA DELL’ALIMENTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**LABORATORI SERVIZI ENOGASTRONOMIA SETTORI SALA E CUCINA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**LABORATORI SERVIZI ACCOGLIENZATURISTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**TECNICA DELLA COMUNICAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**INGLESE E FRANCESE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |  |   |  |

**ITALIANO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |  |   |  |

**STORIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**MATEMATICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |  |   |  |

**DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RECETTIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |  |   |  |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **STRUMENTI** | **METODI** |
| **CONOSCENZE ESSENZIALI** | **COMPETENZE ESSENZIALI** |  |  |  |
|  |  |  |   |  |

**Conoscenze, competenze, capacità acquisite nei vari ambiti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO****SOCIALE** | **Conoscenze** |  |
| **Competenze**  |  |
| **Abilità** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO** **RELAZIONALE** | **Conoscenze** |  |
| **Competenze**  |  |
| **Abilità** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO****AUTONOMIA** | **Conoscenze** |  |
| **Competenze**  |  |
| **Abilità** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMBITO** **LAVORATIVO** | **Conoscenze** |  |
| **Competenze**  |  |
| **Abilità** |  |

**Indicazione per lo svolgimento dell’esame di Stato**

**INDICAZIONE PER LO SVOLGIMENTO DELL’ESAME DI STATO** ([C.M. n. 262 22/09/1988](http://www.integrazionescolastica.it/article/518) L. 104/1992, T.U. D.lgs.n.297/1994 art. 318, D.P.R. 323/1998 artt. 6,13, [DPR n. 122 22/06/2009](http://www.integrazionescolastica.it/article/872), [D.Lsg. n° 62/17](http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2017/05/16/17G00070/sg) art.11,20; C.M. 350 2/05/ 2018 art. 22, C. M. 3050 4/10/2018 e Legge [n. 108/2018](http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2018/09/21/18G00134/SG); O.M. 205 del 11/03/19 l’art. 20).

Al fine di rendere sereno, per il candidato, lo svolgimento delle prove, in ottemperanza a quanto previsto dalla normativa vigente e sulla base delle indicazioni deliberate dal C.d.C., l’alunno sosterrà le prove dell’esame di Stato con le stesse modalità seguite durante l’anno scolastico, in linea con gli interventi educativo- didattici sulla base del PEI e con le modalità di valutazione in esso previste. Sia per le prove scritte, sia per il colloquio orale si ritiene fondamentale il supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito lo studente durante l’anno scolastico, così come previsto dalla normativa in materia.

In ogni caso le prove dovranno consentire di verificare che il candidato abbia raggiunto una preparazione culturale e professionale omogenea al percorso formativo svolto, al fine di accertarne le conoscenze, le competenze e le abilità. Pertanto, in virtù di quanto stabilito dal GLH operativo, il CDC stabilisce la tipologia delle prove d’esame e il loro valore NON equipollente all’interno del Piano educativo individualizzato ( art. 20 co 1 O.M 205/19). Il CDC propone alla Commissione di:

* assegnare un tempo differenziato per l’effettuazione delle prove,
* formulare, nella riunione preliminare, criteri di valutazione che valorizzino il contenuto e la conoscenza generale dell’argomento piuttosto che la forma (non considerare gli errori ortografici e di spelling);
* fornire un input ogni qualvolta sia necessario, un supporto per leggere le consegne, chiarire le richieste dei testi d’esame (…).
* consentire l’uso della calcolatrice e del vocabolario;
* consentire nel colloquio l’uso di mappe e schemi con parole chiave.
* consentire l’attuazione delle modalità differenziate di seguito elencate, riguardanti le prove non equipollenti e il colloquio orale approvate dal C.d.C.

Gli alunni certificati con disabilità, che hanno seguito un percorso didattico individualizzato differenziato (P.E.I.), ai sensi dell’articolo 15, commi 4, 5, 6 dell’O.M. 21 maggio 2001, n.90, sono valutati dal consiglio di classe con l’attribuzione di voti e di un credito scolastico, relativi unicamente allo svolgimento di tale piano e sono ammessi – sulla base di motivata e puntuale deliberazione del consiglio di classe – a sostenere gli esami di Stato su prove differenziate, non equipollenti, coerenti con il percorso svolto, finalizzate esclusivamente al rilascio dell’attestato di credito formativo, di cui all’articolo 13 del D.P.R. n.323/1998.

Analogamente, il rilascio dell’attestato di credito formativo è disposto per gli alunni che non partecipano agli esami di Stato o che non sostengono una o più prove, ai sensi dell’ O.M. 205 del 11/03/19, art. 20, co. 8, e D.lgs. 62/2017, art. 20, co. 5.

**PROVE SCRITTE**

* **Prima prova: (specificare in cosa consisterà la prova)**
* **Seconda prova: (specificare in cosa consisterà la prova)**

**Si precisa, inoltre, che tutte le prove scritte dovranno rispondere alle seguenti caratteristiche grafiche:**

* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COLLOQUIO (specificare in cosa consisterà la prova)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Si allegano al presente documento**:

* alcuni esempi di prove differenziate/equipollenti coerenti con il P.E.I. progettate e somministrate all’alunno/a nel corso dell’anno scolastico 2018/19
* le griglie di valutazione utilizzate per la valutazione delle tre prove scritte differenziate
* la griglia di valutazione da utilizzare durante il colloquio orale.

|  |
| --- |
| Docenti del Consiglio di Classe |
| Cognome e nome | Discipline | Firma |
|  | Italiano e Storia |  |
|  | Matematica |  |
|  | Inglese |  |
|  | Economia |  |
|  | Francese |  |
|  | Alimentazione |  |
|  | Enogastronomia settore sala |  |
|  | Enogastronomia settore cucina |  |
|  | Scienze motorie e sportive |  |
|  | Religione cattolica |  |
|  | Sostegno |  |
|  | Sostegno |  |
|  | Sostegno |  |
|  |  |  |