All’Albo dell’Istituto All’Amministrazione trasparente

Al sito WEB, sezione progetti PNRR

Agli Atti

Nell’ambito del Progetto PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

**Titolo del progetto: “ORIENTASTEaM & Co.”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143**

**PROCEDURE DI SELEZIONE DOCENTI DA AMMETTERE AI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA - INTERVENTO B**

**(docenti interni all’Istituzione)**

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143**

 **Titolo del progetto: “ORIENTASTEaM & Co.”**

CUP: G84D2300673006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 “Riforma dei sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e successivi decreti attuativi;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143,della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, “Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana”.

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

**VISTA** in particolare, la Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, relativo all’Avviso “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, CNP: M4C1I3.1-2023-1143;

**VISTO**  L’Allegato 1 colonna Quota A – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO**  L’Allegato 1 colonna Quota B – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935,* del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n°41 del 27/11/23, relativa al progetto PNRR Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023;

**VISTE** le Delibere del Consiglio di Istituto n°102 e n°103 del 14/12/23 di approvazione del progetto e allo svolgimento di incarichi aggiuntivi da parte del DS per il progetto Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) ;

**RICHIAMATA** la delibera n. 105 del 14-12-2023 del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

**RICHIAMATA** la delibera n. 48 del 14-12-2023 del Collegio docenti con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

**RICHIAMATA** la delibera n. 55 del 1-3-2024 del Collegio dei docenti di approvazione del gruppo di lavoro del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 102 del 14-12-2023 del Consiglio di approvazione del progetto Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) 103;

**RICHIAMATA** la delibera n. 113 del 1-3-2024 del Consiglio istituto approvazione del gruppo di lavoro del progetto;

**RITENUTO** di procedere alla selezione di tutor e docenti esperti interni/esterni all’istituzione scolastica attraverso l’analisi comparativa dei curricula per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**CONSIDERATO** che tale progetto comprende l’attuazione dell’ INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

**CONSIDERATO** che i percorsi sono diretti ai Docenti dell’Istituto per ciascuna delle seguenti edizioni:

* n. 1 percorso di lingua inglese per il conseguimento della certificazione livello B1 del QCER riservato a n. 5 docenti (min.)
* n. 2 percorso di lingua inglese per il conseguimento della certificazione livello B2 del QCER riservato a n. 5 docenti (min)
* n. 1 percorso di metodologia di insegnamento con metodo CLIL riservato a n. 14 (max.) docenti, con priorità utile alla formazione di un team di docenti dei seguenti Assi: Asse scientifico tecnologico e professionale, Asse storico-sociale.

# EMANA

##  il presente avviso di selezione per l’individuazione di Docenti da ammettere ai percorsi formativi sopra illustrati e di seguito dettagliati.

* **LINEA DI INTERVENTO B - FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA PER DOCENTI**

**Articolo 1 - Oggetto dell’incarico**

## Nella seguente tabella si riportano i dettagli.

| **Obiettivi** | **Modalità** | **Periodo di svolgimento** |
| --- | --- | --- |
| Si realizzeranno percorsi formativi di lingua inglese e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.I corsi si svolgeranno in orario extracurriculare, potenzieranno le quattro abilità di base e la metodologia CLIL.La finalità del progetto è l’apprendimento dell’uso integrato di nuovi strumenti, approcci e metodi didattici che possano proficuamente essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento. | OnlineOnline | **Maggio 2024 - maggio 2025** |

**Descrizione intervento**

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

# Contenuti e articolazione del Corso:

1. Lingua Straniera: Approfondimento grammaticale e lessicale nella lingua oggetto del corso. Sviluppo delle competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Strategie per l'insegnamento della lingua straniera attraverso i contenuti disciplinari.
2. Metodologia CLIL: Principi fondamentali della didattica CLIL. Progettazione di unità didattiche integrate. Utilizzo di risorse autentiche e materiali didattici appropriati.
3. Integrazione Curricolare: Identificazione e sviluppo di temi e argomenti interdisciplinari. Collegamento tra obiettivi disciplinari e linguistici. Creazione di percorsi formativi personalizzati.
4. Modalità di svolgimento: il corso si svolgerà a distanza. Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER:

| **Livello QCER** | **Numero percorsi** | **Numero docenti (minimo)** | **Lingua** |
| --- | --- | --- | --- |
| Livello B1 | 1 | 5 | Inglese |
| Livello B2 | 2 | 5 | Inglese |

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL

| **Numero corsi** | **Numero percorsi** | **Numero docenti (minimo)** | **Discipline coinvolte** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 5 | Asse storico sociale, Asse scientifico tecnologico e professionale  |

### Articolo 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

* Docenti con contratto a tempo indeterminato e titolari in servizio nell'istituto (priorità 1);
* Docenti titolari delle discipline elencate in premessa sulla base dell'ordine di priorità indicato (priorità 2).

### Per il percorso di metodologia CLIL sarà prioritariamente costituito un gruppo di docenti di discipline diverse.

### Articolo 4 – Allegati all’avviso di selezione

Le istanze di ammissione dovranno essere presentate esclusivamente tramite il modello allegato tramite email a rmrh07000d@istruzione.it non oltre il **22 aprile 2024 alle ore 12.00**.

### Articolo 3 – Allegati all’avviso di selezione

**Allegato:**

* modello di istanza di candidatura.