All’Albo dell’Istituto All’Amministrazione trasparente

Al sito WEB, sezione progetti PNRR

Agli Atti

Nell’ambito del Progetto PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

**Titolo del progetto: “ORIENTASTEaM & Co.”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143**

# PROCEDURE DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI E TUTOR

**(docenti interni alla scuola, docenti interni all’amministrazione, docenti esterni )**

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143**

 **Titolo del progetto: “ORIENTASTEaM & Co.”**

CUP: G84D2300673006

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 “Riforma dei sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e successivi decreti attuativi;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143,della legge 13 luglio 2015, n. 107”.

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, “Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana”.

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

**VISTA** in particolare, la Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065,*recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, relativo all’Avviso “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, CNP: M4C1I3.1-2023-1143;

**VISTO**  L’Allegato 1 colonna Quota A – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO**  L’Allegato 1 colonna Quota B – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935,* del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTA** la Delibera del Collegio Docenti n°41 del 27/11/23, relativa al progetto PNRR Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**VISTE** le Delibere del Consiglio di Istituto n°102 e n°103 del 14/12/23 di approvazione del progetto e allo svolgimento di incarichi aggiuntivi da parte del DS per il progetto Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**RICHIAMATA** la delibera n. 105 del 14-12-2023 del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

**RICHIAMATA** la delibera n. 48 del 14-12-2023 del Collegio docenti con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

**RICHIAMATA** la delibera n. 55 del 1-3-2024 del Collegio dei docenti di approvazione del gruppo di lavoro del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 102 del 14-12-2023 del Consiglio di approvazione del progetto Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

**RICHIAMATA** la delibera n. 113 del 1-3-2024 del Consiglio istituto approvazione del gruppo di lavoro del progetto;

 **RITENUTO** di procedere alla selezione di tutor e docenti esperti interni/esterni all’istituzione scolastica attraverso l’analisi comparativa dei curricula per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

# EMANA

il presente Bandoper il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI E TUTOR**  in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione delle seguenti azioni relative al Progetto PNRR **“ORIENTASTEaM & Co.”**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143**

| N.edizioni | Tipologia attività | Descrizione | Fruizione e durata | Importo  | Numero di unità |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche INGLESE E FRANCESE degli studenti* | *Percorsi formativi in linea con il QCER finalizzati al conseguimento delle relative certificazioni. Si promuoverà l’utilizzo di metodologie didattiche come PBL, uso di risorse multimediali, laboratori di conversazione, attraverso l’integrazione delle tecnologie digitali.**I corsi saranno tenuti da docenti esperti di madrelingua o di livello C1, coadiuvati da un docente tutor.**Gli alunni saranno selezionati per gruppi di livello in presenza e si potenzieranno le quattro abilità di base con una metodologia student-centered, project based learning, con compiti di realtà e situazioni comunicative reali.* | Percorsi con una o più classi aperte(min. 9 partecipanti) | 34 €/h per il docente tutor79 €/h per il docente esperto | 38 unità, sia come potenziamento per la didattica curricolare sia come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico(al di fuori dell’orario di servizio del docente) |

#  Art. 1 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 22/04/2024**, per mezzo email all’indirizzo rmrh07000d@istruzione.it compilando gli opportuni allegati corredati di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico ed avente come oggetto:

“Candidatura BANDO ESPERTO - Progetto Multilinguismo PNRR”,

**OPPURE**

“Candidatura BANDO TUTOR - Progetto Multilinguismo PNRR”.

L’allegato modello di domanda è corredato di una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e di autorizzazione al trattamento dati. L’amministrazione si riserva di procedere all’affidamento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. A parità di punteggio sarà data la precedenza a candidati con pregresse esperienze specifiche e/o attinenti realizzate presso questa o altra istituzione scolastica. In caso d**i** rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo la griglia di valutazione di seguito riportata. Si potrà partecipare alla candidatura di uno o più moduli del progetto. Vengono valutate in ordine di precedenza principalmente le candidature del personale interno, successivamente quelle degli esterni.

Il candidato dovrà contestualmente alla domanda, produrre:

a) Dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l’incarico, senza riserva e secondo il calendario del piano di formazione dell’Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all’avvio delle attività;

 In ogni caso per l’ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

* Di essere cittadino italiano;
* Di non avere riportato condanne penali e non aver procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
* Di essere/non essere destituito dalla pubblica amministrazione;
* Di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
* Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
* Di godere dei diritti politici;
* Di possedere dei requisiti necessari per espletare l’incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
* Di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico, con il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
* Di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

In caso di mancata attivazione del corso, l’Istituto si riserva di non procedere all’affidamento degli incarichi.

# Art. 2 – ESCLUSIONI

Non verranno prese in considerazione le domande:

1. Pervenute precedentemente alla data del presente bando;
2. Pervenute oltre il termine di scadenza del presente bando;
3. Non corredate da curriculum vitae;
4. Prive di sottoscrizione;
5. Prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
6. Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata.

# Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI - TABELLE VALUTAZIONE TITOLI

 **TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO**

| TITOLI | PUNTI |
| --- | --- |
| Laurea specifica per la tipologia di intervento | Fino 107/110 punti 7 Da 108 a 110 punti 8110 e lode punti 10 |
| Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore) | 5 |
| Esperienze nel ruolo della figura richiesta in progettiPON e PNRR | 5 (max 25) |
| Per il ruolo di esperto formatore nel settore in progetti d’istituto rivolti agli alunni | 5 (max 25) |
| Ulteriori esperienze nelsettore | 3 (max 15) |
|  Laurea non specifica |  5 |
|  Certificazione linguistica C1/C2 |  2 |

**TABELLA DI VALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR**

| Laurea  | Fino 107/110 punti 7 Da 108 a 110 punti 8 110 e lode punti 10 |
| --- | --- |
| Diploma di scuola secondaria superiore (non valutato se in possesso di titolo superiore) | 5 |
| Corsi di formazione frequentati da corsista | 2 (max 6) |
| Competenze informatiche certificate | 3 |
| Incarichi documentati di supporto all’organizzazione/gestione alle attività scolastiche (coordinatore, collaboratore DS, funzione strumentale, tutor interno progetto PON/PNRR, responsabile laboratorio) | 3 (max 9) |

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

# Art. 4 –FUNZIONI DA SVOLGERE

Nell’espletamento delle attività l’**esperto** sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto egli dovrà:

* Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
* La partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell’attività; Rispettare quanto previsto dall’art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
* Predisporre, prima dell’inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
* Il progetto dovrà inoltre, essere coerente con gli obiettivi dell’azione di riferimento, in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento progettato dalla scuola;
* La preparazione di eventuali schede e griglie di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti;
* Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
* Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
* La redazione della relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
* Svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo;
* Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sull’andamento didattico curriculare.

Nell’espletamento delle attività il **tutor** sarà tenuto a:

* Facilitare il processo di apprendimento dei discenti e collaborare con l’esperto nella conduzione dell’attività.
* Svolgere compiti di coordinamento con la didattica tradizionale.
* Occuparsi dell’iscrizione al percorso degli alunni/e individuati/e, ne compilerà le schede anagrafiche,
* Concordare l’orario con l’esperto, registrare le presenze degli allievi, dell’esperto e la propria, compilare la piattaforma (se attivata per il PNRR) per la parte di competenza.
* Partecipare con l’esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
* Collaborare con l’esperto nella realizzazione delle attività.
* Raccogliere la documentazione da conservare.

# Art. 5 – CRITERI DI SELEZIONE

Il criterio prescelto per l’assegnazione dell’incarico di cui al presente bando è la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, come da art 1.

# Art. 6 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico dell’Ipseoa Vincenzo Gioberti di Roma, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all’Albo dell’Istituto: in prima istanza si pubblicheranno le graduatorie provvisorie e successivamente le graduatorie definitive, rispetto alle quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. L’affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula degli appositi contratti dei vincitori della selezione.

L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese, è motivo di rescissione del contratto.

# Art. 7 – VALIDITA’ DELLA GRADUATORIA

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività del presente avviso pubblico di selezione, secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

# Art. 8 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle posizioni del cui all’art.53 del D.Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell’incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità. Prima del conferimento dell’incarico, il Dirigente Scolastico potrà convocare gli interessati per un colloquio. La mancanza di disponibilità a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito in fase progettuale comporterà in automatico la decadenza dell’impegno da parte dell’Istituzione alla stipula del contratto; successive sopraggiunte difficoltà dell’esperto a tener fede, per qualsiasi motivo, all’impegno assunto secondo il calendario definito all’atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

In ogni caso l’Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento del contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con gg 15 di preavviso alla data di recesso. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all’impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell’incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell’espletamento dell’incarico, si applicano le disposizioni di cui all’art. 11,

L. n.633 del 22 aprile 2013, “Protezione del diritto d’autore e di altri diritti connessi al suo esercizio”

e le disposizioni relative al D.Lgs 30 giugno 2003 n.196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” per l’utilizzo degli stessi.

Gli esperti ai quali verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal

D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165”, pena la risoluzione dell’incarico stesso.

# Art. 9 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’

I moduli relativi al presente avviso saranno attuati a partire dal mese di maggio 2024 fino al completamento degli stessi, entro e non oltre il 2 maggio del 2025. Le modalità di svolgimento prevedono esclusivamente attività in presenza, presso i locali dell’Ipseoa Vincenzo Gioberti.

# Art. 10 – CONTROLLI

L’Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art.46 e 47 rese nelle proposizioni della candidatura anche con richiesta all’interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/00e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto DPR n.445/00. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese, fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c. e l’affidamento dell’incarico sarà assegnato al concorrente che segue in graduatoria.

# Art. 11 – PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante.

In linea con quanto previsto dall’art.13 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento

 nelle informative pubblicate nel sito WEB dell’Istituto alla pagina “GDPR - Privacy”, al link

[https://www.iissferraris.edu.it/index.php/privacy.html.](https://www.iissferraris.edu.it/index.php/privacy.html)

# Art. 12 - PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all’albo online della scuola.

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati:

All. A – Domanda di partecipazione ESPERTO

All. B - Scheda di punteggio ESPERTO

All. C- Domanda di partecipazione TUTOR

All. D - Scheda di punteggio TUTOR

F.to La Dirigente Scolastica

Carla Parolari