



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"VINCENZO GIOBERTI"

All'Albo dell'Istituto
All'Amministrazione trasparente
Al sito WEB, sezione progetti PNRR
Agli Atti

Progetto PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Titolo del progetto: "ORIENTASTEaM & Co."
CNP: M4C1I3.1-2023-1143

**INTEGRAZIONE PROCEDURE DI SELEZIONE DOCENTI PER LA LINEA DI INTERVENTO A:
REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI, E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E
STUDENTI**

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143**
Titolo del progetto: "ORIENTASTEaM & Co."
CUP: G84D2300673006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e successivi decreti attuativi;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTA in particolare, la Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere





Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
“VINCENZO GIOBERTI”

l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, relativo all'Avviso “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, CNP: M4C1I3.1-2023-1143;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n°41 del 27/11/23, relativa al progetto PNRR Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

VISTE le Delibere del Consiglio di Istituto n°102 e n°103 del 14/12/23 di approvazione del progetto e allo svolgimento di incarichi aggiuntivi da parte del DS per il progetto Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il BANDO ORIENTASTEaM & Co di cui all'avviso Prot. 00043221/U del 06/04/2024;

RICHIAMATA la delibera n. 105 del 14-12-2023 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

RICHIAMATA la delibera n. 48 del 14-12-2023 del Collegio docenti con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;

RICHIAMATA la delibera n. 55 del 1-3-2024 del Collegio dei docenti di approvazione del gruppo di lavoro del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 102 del 14-12-2023 del Consiglio di approvazione del progetto Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

RICHIAMATA la delibera n. 113 del 1-3-2024 del Consiglio istituto approvazione del gruppo di lavoro del progetto;

RITENUTO di procedere alla selezione di tutor, mentor e docenti esperti interni/esterni all'istituzione scolastica attraverso l'analisi comparativa dei curricula per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e di dover procedere ad una INTEGRAZIONE del precedente Avviso:

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

RMRH07000D

C.F. 97846650584

www.alberghierotrastevere.edu.it

✉ rmrh07000d@istruzione.it

✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

EMANA

INTEGRAZIONE AL BANDO ORIENTASTEaM & Co. per il reclutamento di **TUTOR, MENTOR E DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI** in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione delle seguenti azioni relative al Progetto PNRR “ORIENTASTEaM & Co.”, **INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI Percorsi Didattici, Formativi e di Orientamento per Studentesse e Studenti**
CNP: M4C1I3.1-2023-1143:

| N. edizioni | Tipologia attività | Descrizione | Fruizione e durata | Importo | Numero di unità |
|-------------|---|---|--|--|--|
| 21 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | <i>I percorsi includeranno attività pratiche ed esperienziali, che prevederanno anche l'uso di software all'avanguardia, come l'intelligenza artificiale. Si caratterizzeranno come sessioni formative basate su una didattica induttiva, orientata sull'approccio STEAM, per consentire agli studenti di sviluppare una consapevolezza del sé e dei propri talenti, così da ottenere una visione più chiara delle opportunità del futuro. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi di genere.</i> | Saranno organizzati in moduli e saranno rivolti alle classi seconde e alle classi quinte, nell'ottica di un percorso di orientamento. Saranno tenuti da un docente esperto adeguatamente formato e in possesso dei requisiti, coadiuvato da un tutor (min. 9 alunni) | 34 €/h per il docente tutor 79 €/h per il docente esperto | 14 unità Saranno organizzati in moduli in presenza e saranno rivolti alle classi seconde e alle classi quinte, nell'ottica di un percorso di orientamento |
| 2 | Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie | <i>I percorsi si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare secondo un approccio personalizzato, valorizzando i talenti di ognuno</i> | Saranno tenuti da un formatore mentor (min. 3 studenti) | 79 €/h per il mentor | 10 unità Svolti in presenza, rivolti alla partecipazione di piccoli gruppi |





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

Art. 1 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 13/06/2024**, per mezzo email all'indirizzo rmrh07000d@istruzione.it compilando gli opportuni allegati corredati di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico ed avente come oggetto:

“Candidatura BANDO PERCORSI ORIENTAMENTO- Progetto STEM PNRR”,

L'allegato modello di domanda è corredato di una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e di autorizzazione al trattamento dati. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. A parità di punteggio sarà data la precedenza a candidati con pregresse esperienze specifiche e/o attinenti realizzate presso questa o altra istituzione scolastica. In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo la griglia di valutazione di seguito riportata. Si potrà partecipare alla candidatura di uno o più moduli del progetto. Vengono valutate in ordine di precedenza principalmente le candidature del personale interno, successivamente quelle degli esterni.

Il candidato dovrà contestualmente alla domanda, produrre:

a) Dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del piano di formazione dell'Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'avvio delle attività;

In ogni caso per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Di essere cittadino italiano;
- Di non avere riportato condanne penali e non aver procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- Di essere/non essere destituito dalla pubblica amministrazione;
- Di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di godere dei diritti politici;
- Di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- Di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico, con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- Di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.
- Di impegnarsi a seguire adeguata formazione.

In caso di mancata attivazione del corso, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Art. 2 – ESCLUSIONI

Non verranno prese in considerazione le domande:

- a) Pervenute precedentemente alla data del presente bando;
- b) Pervenute oltre il termine di scadenza del presente bando;
- c) Non corredate da curriculum vitae;
- d) Prive di sottoscrizione;
- e) Prive del documento di riconoscimento in corso di validità;
- f) Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI - TABELLE VALUTAZIONE TITOLI

| TITOLI | PUNTI LAUREA | PUNTI DIPLOMA ABILITANTE 100/100 | PUNTI DIPLOMA ABILITANTE 60/60 |
|--|---|---|---|
| Possesso di laurea specifica magistrale o laurea vecchio ordinamento o titolo abilitante per la disciplina di insegnamento | Fino 107/110 punti 7 Da 108 a 110 punti 8 110 e lode punti 10 | Fino a 80/100 punti 7 Da 81 a 100/100 punti 8 100 e lode punti 10 | Fino a 49/60 punti 7 Da 50 a 59/60 punti 8 60/60 punti 10 |
| Partecipazione a laboratori su stem e orientamento | 5 (max 15) | | |
| Corsi di formazione sulla transizione digitale | 5 (max 15) | | |
| Esperienze nel ruolo della figura richiesta in progetti PON e PNRR | 5 (max 15) | | |
| Docente tutor e orientatore | 5 | | |

Tra i requisiti richiesti si necessita l'impegno a ricevere adeguata formazione, attraverso la partecipazione a laboratori di formazione sul campo sul tema orientamento e stem.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 –FUNZIONI DA SVOLGERE

Nell'espletamento delle attività l'esperto sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto egli dovrà:

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- La partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività; Rispettare quanto previsto dall'art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- Il progetto dovrà inoltre, essere coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola;
- La preparazione di eventuali schede e griglie di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- La redazione della relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo;
- Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

Nell'espletamento delle attività il **tutor** sarà tenuto a:

- Facilitare il processo di apprendimento dei discenti e collaborare con l'esperto nella conduzione dell'attività.
- Svolgere compiti di coordinamento con la didattica tradizionale.
- Occuparsi dell'iscrizione al percorso degli alunni/e individuati/e, ne compilerà le schede anagrafiche,
- Concordare l'orario con l'esperto, registrare le presenze degli allievi, dell'esperto e la propria, compilare la piattaforma (se attivata per il PNNR) per la parte di competenza.
- Partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Collaborare con l'esperto nella realizzazione delle attività.
- Raccogliere la documentazione da conservare.

Nell'espletamento delle attività il **mentor** sarà tenuto a:

- Coordinare e progettare gli interventi anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Progettare e realizzare l'attività formativa attraverso mentoring e orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- Realizzare attività di mentoring o orientamento per sostenere e promuovere lo sviluppo globale di studentesse e studenti, anche in ambito psicosociale, e per lo sviluppo dell'autostima e del benessere emotivo ed una maggiore consapevolezza di sé, sostenendo gli studenti nella motivazione all'apprendimento e orientandoli ad una scelta consapevole del proprio percorso di studio;
- Rendicontare la certificazione delle presenze dei percorsi di orientamento svolti.

Art. 5 – CRITERI DI SELEZIONE

Il criterio prescelto per l'assegnazione dell'incarico di cui al presente bando è la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, come da art 1.

Art. 6 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Dirigente Scolastico dell'Ipseoa Vincenzo Gioberti di Roma, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto: in prima istanza si pubblicheranno le graduatorie provvisorie e successivamente le graduatorie definitive, rispetto alle quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula degli appositi contratti dei vincitori della selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese, è motivo di rescissione del contratto.

Art. 7 – VALIDITA' DELLA GRADUATORIA

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del progetto. I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività del presente avviso pubblico di selezione, secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Art. 8 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle posizioni del cui all'art.53 del D.Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità. Prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente Scolastico potrà convocare gli interessati per un colloquio. La mancanza di disponibilità a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito in fase progettuale comporterà in automatico la decadenza dell'impegno da parte dell'Istituzione alla stipula del contratto; successive sopraggiunte difficoltà dell'esperto a tener fede, per





Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

“VINCENZO GIOBERTI”

qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

In ogni caso l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento del contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con gg 15 di preavviso alla data di recesso. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n.633 del 22 aprile 2013, "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti ai quali verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 9 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

I moduli relativi al presente avviso saranno attuati a partire dal mese di settembre 2024 fino al completamento degli stessi, entro e non oltre il maggio del 2025. Le modalità di svolgimento prevedono esclusivamente attività in presenza, presso i locali dell'Ipseoa Vincenzo Gioberti.

Art. 10 – CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art.46 e 47 rese nelle proposizioni della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/00e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/00. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese, fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. e l'affidamento dell'incarico sarà assegnato al concorrente che segue in graduatoria.

Art. 11 – PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "GDPR - Privacy", al link <https://www.iissferraris.edu.it/index.php/privacy.html>.

Art. 12 - PUBBLICIZZAZIONE

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola.

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati:

All. A – Domanda di candidatura

All. B - Scheda di punteggio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carla Parolari

Documento informatico firmato digitalmente Ai sensi del T.U. D.P.R. 07/03/2005, n.82 e norme collegate. Il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025

Via dei Genovesi 30/c – 00153 ROMA ☎ 06.121123420

RMRH07000D

C.F. 97846650584

www.alberghierotrastevere.edu.it

✉ rmrh07000d@istruzione.it

✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it





Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA
"VINCENZO GIOBERTI"

Via della Paglia, 50 - 00153 ROMA ☎ 06.121128025
Via dei Genovesi 30/c - 00153 ROMA ☎ 06.121123420
RMRH07000D
C.F. 97846650584

www.alberghierotrastevere.edu.it
✉ rmrh07000d@istruzione.it
✉ rmrh07000d@pec.istruzione.it





ALLEGATO A
Domanda di candidatura

Al Dirigente Scolastico
dell'Ipseo Vincenzo
GIOBERTI
Via della Paglia 50
Roma

Oggetto: RICHIESTA DI CANDIDATURA PER PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI

Nell'ambito del Progetto PNRR "M4C1I3.1-2023-1143– ORIENTASTEaM & Co."

...l...sottoscritt.....

Nat.....il...../...../.....a.....Prov.....

Residente in.....Via/Piazza.....n°.....

Tel. Cellulare.....Codice fiscale.....

E-mail (obbligatoria).....

DOCENTE INTERNO/ESTERNO all'Ipseo Vincenzo Gioberti

Avendo preso visione del bando relativo

CHIEDE

Di partecipare alla selezione nel/nei seguente/i modulo/i:

| Tipologia attività | INDICARE LA SCELTA | |
|---|--------------------|-------|
| INDICARE IL NUMERO DI PERCORSI PER I QUALI SI INTENDE CANDIDARSI | | |
| <i>n. 21 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</i> | DOCENTE | TUTOR |
| | | |
| <i>n. 2 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i> | MENTOR | |



A tal fine ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art.76 del citato D.P.R. n.445/2000, dichiara quanto segue:

- Di essere cittadino italiano, ovvero _____
- Di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- Di essere/non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;
- Di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- Di essere/non essere in godimento dei diritti politici;
- Di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- Di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- Di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.
- Di impegnarsi a seguire adeguata formazione.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Allegato A–domanda di candidatura
- Allegato B –scheda di punteggio
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale debitamente firmati in originale.

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di aver preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione;
- di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR28.12.2000 n.445.

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiaro altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili", per le finalità e per la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Di aver acquisito in data odierna le informazioni fornite dal Titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, le stesse sono anche reperibili nella sezione "Privacy e Protezione dei dati personali" del sito WEB dell'Istituto.

DATA _____

FIRMA _____



ALLEGATO B

Il/la sottoscritto/a (cognome, nome, codice fiscale) _____

_____ in qualità di _____

dell'Istituto,

DICHIARA:

Di candidarsi per la figura di:

- docente esperto
- tutor
- mentor

per un numero di _____ percorsi

per un numero di _____ percorsi

per un numero di _____ percorsi

Di impegnarsi a ricevere adeguata formazione, attraverso la partecipazione a laboratori di formazione sul campo sul tema orientamento e stem.

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

| TITOLI | PUNTI LAUREA | PUNTI DIPLOMA ABILITANTE 100/100 | PUNTI DIPLOMA ABILITANTE 60/60 |
|--|---|---|---|
| Possesso di laurea specifica magistrale o laurea vecchio ordinamento o titolo abilitante per la disciplina di insegnamento | Fino 107/110 punti 7 Da 108 a 110 punti 8 110 e lode punti 10 | Fino a 80/100 punti 7 Da 81 a 100/100 punti 8 100 e lode punti 10 | Fino a 49/60 punti 7 Da 50 a 59/60 punti 8 60/60 punti 10 |
| Partecipazione a laboratori su stem e orientamento | 5 (max 15) | | |
| Corsi di Formazione sulla transizione digitale | 5 (max 15) | | |
| Esperienze nel ruolo della figura richiesta in progetti PON e PNRR | 5 (max 15) | | |
| Docente tutor e orientatore | 5 | | |

Luogo e data _____

Firma _____