|  |
| --- |
|  |
| **Periodo** | **Competenze Area generale****Allegato B** | **Raccordo Competenze di** **Indirizzo Allegato 2/g** | **Competenze intermedie****QNQ 3** | **Abilità minime** | **Conoscenze essenziali** | **Attività formative** | **Raccordo con UdA di Istituto** |
| **I TRIMESTRE** | **A.I.n.1**- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali **A.I. n.4-** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**A.I. n.5** - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.**A.I. n.7**- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete**A.I. n.8** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento**A.I. n.11**-Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio**A.I. n.12**- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.  | A.I. n.1A.I. n.4A.I. n.5A.I. n.7A.I. n.8A.I. n.11A.I. n.12 | -Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.-Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.- Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. - Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale.- Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. - Utilizzare I linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplice e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Riconoscere le caratteristiche principali delle strutture e delle figure professionali correlate alla filiera dell’ospitalità alberghiera.-Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.-Rispettare i requisiti essenziali e indispensabili di una comunicazione verbal (attenzione, ascolto, disponibilità) con il cliente anche appartenente ad alter culture o con esigenze particolari.-Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.-Assistere il cliente nella fruizione dei servizi, prestando adeguata attenzione a preferenze e richieste-Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.-Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti.Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.-Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.-Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell’ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi | Terminologiatecnica specificadi settore in L2Illustrare le funzioni dei nutrienti.Confrontare allergie ed intolleranze.Descrivere il ruolo dell’efsa in europa.Illustrare la legge sugli allergeni nel cibo. Illustrare il simbolo di cibo & digiuno nella religione.Esporre le prescrizioni alimentari delle maggiori religioni.Introducing the relation between food & religion EDUCAZIONE CIVICA**COMPETENZA**  | **9 DIET AND NUTRITION**Healthy eating• The Mediterranean diet• Other types of diet• Alternative diet• Religious dietary choices• Teen and sport diets • Special diets for food allergies and intolerances**Reading**: read and understand related texts about **diet and nutrition**;**Writing**:write related dialogues and suggestions about **diet and nutrition**;**Listening**:listen and understand related conversations about  **diet and nutrition**;**Speaking**: talk about  **diet and nutrition**;**GRAMMAR NOTIONS**EDUCAZIONE CIVICA**COMPETENZA** Percorso di preparazione alla Prova Nazionale **INVALSI.** |  |
| **Pentamestre** | **A.I.n.1**- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali **A.I. n.4-** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**A.I. n.5** - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.**A.I. n.7**- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete**A.I. n.8** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento**A.I. n.11**-Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio**A.I. n.12**- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.  | A.I. n.1A.I. n.4A.I. n.5A.I. n.7A.I. n.8A.I. n.11A.I. n.12 | -Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.- Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.- Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. - Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale.- Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. - Utilizzare I linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplice e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Riconoscere le caratteristiche principali delle strutture e delle figure professionali correlate alla filiera dell’ospitalità alberghiera.-Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.-Rispettare i requisiti essenziali e indispensabili di una comunicazione verbal (attenzione, ascolto, disponibilità) con il cliente anche appartenente ad alter culture o con esigenze particolari.-Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.-Assistere il cliente nella fruizione dei servizi, prestando adeguata attenzione a preferenze e richieste-Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.-Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti.Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.-Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.-Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell’ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi | Terminologiatecnica specificadi settore in L2Esporre la finalità del sistema di controllo haccp.Illustrare le fasi di produzione definite, i punti critici di controllo e le procedure di sicurezza. Descrivere i tipi di rischio alla sicurezza del cibo.Relazionare sul topic in forma orale e scritta.The haccp system & procedure steps.Food hygiene & safety in catering.Discuss about the benefits & costs of the haccp system – The seven principles of haccp. Illustrare le varie tecniche di preparazione dei dolci.Indicare la funzione e gli utensili per ogni tecnica.Descrivere una tecnica di prep in svolgimento.how to prepare the mise en place for a pastry recipehow to avoid common mistakes when preparing a pastry or bakery recipe∞how to present and explain a pastry recipe | **10 SAFETY PROCEDURE**• Food safety and food quality• HACCP• HACCP principles• Food contamination• Risks and preventive measures• Food preservation• Workplace safety**Reading**: read and understand related texts about **safety procedure**;**Writing**:write related dialogues and suggestions about **safety procedure**;**Listening**:listen and understand related conversations about  **safety procedure**;**Speaking**: talk about  **safety procedure**;Mappe e schemi**13 PASTRY BASIC TECHNIQUES**• Bread• Pastry• Cakes and biscuits - Cakes - Biscuits• Custards and creams• Meringues, mousses and Bavarian creams• Ice cream• Decorations• Describing a pastry recipe• Recommending a productReading: read and understand related texts about **pastry basic techniques**;Writing:write related dialogues and suggestions about **pastry basic techniques**;Listening:listen and understand related conversations about **pastry basic techniques**;Speaking: talk about **pastry basic techniques**;EDUCAZIONE CIVICA**COMPETENZA** Percorso di preparazione alla Prova Nazionale **INVALSI.****GRAMMAR NOTIONS****Presentazione PTCO** | **UDA:** **Il Pianeta, la nostra casa: cittadini consapevoli e consumatori responsabili**Si rimanda a quanto verrà stabilito durante il CdC. |