|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| **Periodo** | **Competenze Area generale**  **Allegato B** | **Raccordo Competenze di**  **Indirizzo Allegato 2/g** | **Competenze intermedie**  **QNQ 3** | **Abilità minime** | **Conoscenze essenziali** | **Attività formative** | **Raccordo con UdA di Istituto** |
| **I TRIMESTRE** | **A.I.n.1**- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  **A.I. n.4-** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro  **A.I. n.5** - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.  **A.I. n.7**- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  **A.I. n.8** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  **A.I. n.11**-Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio  **A.I. n.12**- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. | A.I. n.1  A.I. n.4  A.I. n.5  A.I. n.7  A.I. n.8  A.I. n.11  A.I. n.12 | -Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.  -Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.  - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.  - Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.  - Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.  - Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale.  - Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.  - Utilizzare I linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplice e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Riconoscere le caratteristiche principali delle strutture e delle figure professionali correlate alla filiera dell’ospitalità alberghiera.  -Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.  -Rispettare i requisiti essenziali e indispensabili di una comunicazione verbal (attenzione, ascolto, disponibilità) con il cliente anche appartenente ad alter culture o con esigenze particolari.  -Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.  -Assistere il cliente nella fruizione dei servizi, prestando adeguata attenzione a preferenze e richieste  -Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.  -Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti.  Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.  -Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.  -Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell’ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi | Terminologia  tecnica specifica  di settore in L2  Illustrare le funzioni dei nutrienti.  Confrontare allergie ed intolleranze.  Descrivere il ruolo dell’efsa in europa.  Illustrare la legge sugli allergeni nel cibo.  Illustrare il simbolo di cibo & digiuno nella religione.  Esporre le prescrizioni alimentari delle maggiori religioni.  Introducing the relation between food & religion  EDUCAZIONE CIVICA  **COMPETENZA** | **9 DIET AND NUTRITION**  Healthy eating  • The Mediterranean diet  • Other types of diet  • Alternative diet  • Religious dietary choices  • Teen and sport diets  • Special diets for food allergies and intolerances  **Reading**: read and understand related texts about **diet and nutrition**;  **Writing**:write related dialogues and suggestions about **diet and nutrition**;  **Listening**:listen and understand related conversations about  **diet and nutrition**;  **Speaking**: talk about  **diet and nutrition**;  **GRAMMAR NOTIONS**  EDUCAZIONE CIVICA  **COMPETENZA**  Percorso di preparazione alla Prova Nazionale **INVALSI.** |  |
| **Pentamestre** | **A.I.n.1**- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali  **A.I. n.4-** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro  **A.I. n.5** - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.  **A.I. n.7**- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete  **A.I. n.8** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  **A.I. n.11**-Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio  **A.I. n.12**- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi. | A.I. n.1  A.I. n.4  A.I. n.5  A.I. n.7  A.I. n.8  A.I. n.11  A.I. n.12 | -Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.  -Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.  - Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.  - Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.  - Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.  - Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale.  - Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.  - Utilizzare I linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplice e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Riconoscere le caratteristiche principali delle strutture e delle figure professionali correlate alla filiera dell’ospitalità alberghiera.  -Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell’ambito professionale di appartenenza.  -Rispettare i requisiti essenziali e indispensabili di una comunicazione verbal (attenzione, ascolto, disponibilità) con il cliente anche appartenente ad alter culture o con esigenze particolari.  -Applicare correttamente tecniche di comunicazione idonee in contesti professionali.  -Assistere il cliente nella fruizione dei servizi, prestando adeguata attenzione a preferenze e richieste  -Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse.  -Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l’attendibilità delle fonti.Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali.  -Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera.  -Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano o in lingua straniera nell’ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi | Terminologia  tecnica specifica  di settore in L2  Esporre la finalità del sistema di controllo haccp.  Illustrare le fasi di produzione definite, i punti critici di controllo e le procedure di sicurezza.  Descrivere i tipi di rischio alla sicurezza del cibo.  Relazionare sul topic in forma orale e scritta.  The haccp system & procedure steps.  Food hygiene & safety in catering.  Discuss about the benefits & costs of the haccp system –  The seven principles of haccp.  Illustrare le varie tecniche di preparazione dei dolci.  Indicare la funzione e gli utensili per ogni tecnica.  Descrivere una tecnica di prep in svolgimento.  how to prepare the mise en place for a pastry recipe  how to avoid common mistakes when preparing a pastry or bakery recipe∞  how to present and explain a pastry recipe | **10 SAFETY PROCEDURE**  • Food safety and food quality  • HACCP• HACCP principles  • Food contamination  • Risks and preventive measures  • Food preservation• Workplace safety  **Reading**: read and understand related texts about **safety procedure**;  **Writing**:write related dialogues and suggestions about **safety procedure**;  **Listening**:listen and understand related conversations about  **safety procedure**;  **Speaking**: talk about  **safety procedure**;  Mappe e schemi  **13 PASTRY BASIC TECHNIQUES**  • Bread• Pastry  • Cakes and biscuits  - Cakes  - Biscuits  • Custards and creams  • Meringues, mousses and Bavarian creams• Ice cream  • Decorations  • Describing a pastry recipe  • Recommending a product  Reading: read and understand related texts about **pastry basic techniques**;  Writing:write related dialogues and suggestions about **pastry basic techniques**;  Listening:listen and understand related conversations about **pastry basic techniques**;  Speaking: talk about **pastry basic techniques**;  EDUCAZIONE CIVICA  **COMPETENZA**  Percorso di preparazione alla Prova Nazionale **INVALSI.**  **GRAMMAR NOTIONS**  **Presentazione PTCO** | **UDA:**  **Il Pianeta, la nostra casa: cittadini consapevoli e consumatori responsabili**  Si rimanda a quanto verrà stabilito durante il CdC. |