|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DI INGLESE: classe 4**  **Accoglienza e promozione del territorio** | | | | | | | |
| **Periodo** | **Competenze**  **area generale** | **Raccordo competenze di**  **indirizzo** | **Competenze intermedie**  **QNQ** | **Abilità minime** | **Conoscenze**  **essenziali** | **Attività formative** | **Raccordo con UdA di istituto** |
| **TRIMESTRE**      **PENTAMESTRE** | **4** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro  **5** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro      **4**  Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro  **5**  Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro    **8**  Utilizzare le  reti e gli  strumenti informatici nelle attività  di studio,  ricerca e  approfondimento | **4,6**    **1,4,6,7** | Interpretare e  spiegare  documenti ed  eventi della  propria cultura  e metterli in  relazione con  quelli di altre  culture utilizzando metodi e  strumenti adeguati.  Utilizzare la  lingua straniera,  in ambiti  inerenti alla  sfera personale  e  sociale, per  comprendere in  modo globale  e selettivo di testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare  esperienze ed eventi; per interagire in  situazioni semplici di routine e anche più generali e  partecipare a  conversazioni.  Utilizzare i  linguaggi  settoriali degli  ambiti professionali di appartenenza per  comprendere in modo globale e selettivo di  testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico per descrivere  situazioni e presentare  esperienze; per  interagire in  situazioni semplici  e di routine e  partecipare a  brevi conversazioni.  Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.    Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo di testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.  Utilizzare i  linguaggi  settoriali degli  ambiti professionali di  appartenenza per comprendere in modo globale e  selettivo di testi orali e scritti; per produrre semplici e  brevi testi orali e scritti utilizzando  il lessico  specifico, per  descrivere  situazioni e  presentare  esperienze; per  interagire in  situazioni semplici  e di routine e  partecipare a  brevi conversazioni.  Utilizzare le reti e gli strumenti  informatici anche in situazioni di  lavoro relative  all’area professionale di  riferimento. | Favorire la diffusione di abitudini e stili di vita equilibrati attraverso  l’offerta di prodotti e servizi tradizionali, innovativi e sostenibili.  Relazionare diverse abitudini alimentari nelle varie  religioni e  coglierne alcuni  aspetti caratterizzanti.  Interagire in diversi contesti culturali.      Leggere, comprendere e descrivere le nuove tendenze ed innovazioni in campo turistico  Reperire informazioni  e documenti in  lingua  straniera sul web. | Tipi di pernottamento: confrontare e selezionare. Gestire richieste e lamentele del cliente  Identificare e  consigliare vantaggi e  svantaggi dei  mezzi di  trasporto. Fornire informazioni su   tipi di viaggio.  Aspetti interculturali.  Tipi e generi  testuali, inclusi  quelli specifici  della  microlingua  dell’ambito  professionale  di  appartenenza.  Aspetti  grammaticali,  incluse le  strutture più  frequenti nella  microlingua  dell’ambito  professionale  di appartenenza.  Lessico,  incluso quello  specifico della  microlingua  dell’ambito professionale  di  appartenenza.      Promuovere turismo in Italia in riferimento alle risorse artistico culturali per un turismo nazionale e internazionale.  Aspetti interculturali.  Tipi e generi  testuali, inclusi  quelli specifici  della  microlingua  dell’ambito  professionale  di  appartenenza.  Aspetti  grammaticali,  incluse le  strutture più  frequenti nella  microlingua  dell’ambito  professionale  di appartenenza.  Lessico,  incluso quello  specifico della  microlingua  dell’ambito professionale  di  appartenenza.    . | **"WHERE TO STAY”**  Types of   accommodation.  Dealing with check-in and check-out  operations, handling guests’ requests,   providing information on hotel services and facilities  **“HOW TO GET”** types of transportations  Asking and providing information about transport services, about departure/arrival times, itineraries  **Ed. Civica:** Safe browsing and booking on line  **Sviluppo dei 4 skills:**  **reading**: read  and understand related texts in English;  **writing**:  write related dialogues and suggestions;  **listening**:listen and understand  related conversations;  **speaking**:  exchange information about transports and location. interact in related conversations.  **Vocabulary:**  journeys and types of accommodation  **USE of ENGLISH:**  nozioni e funzioni  linguistiche inerenti le unità di apprendimento  oggetto di studio:  modal verbs,  mperatives, phrasal  verbs,  the passive voice.    **"Destinations: Italy”**  Answering tourists’ queries.  Planning and arranging itineraries and tours.  **Ed. Civica:**  Reduce inequality between and among countries.  **Sviluppo dei 4 skills:**  **reading**:  understand excerpts   about  websites, brochures,  leaflets  **writing:**  write short guided about resorts  **listening:** listen to tracks about tours and itinerary  **speaking:** describe tourist destinations  **USE of ENGLISH:**  nozioni e funzioni  linguistiche inerenti le unità di apprendimento  oggetto di studio:  future tenses, phrasal verbs, conditional  sentences: type 0, 1, 2, reported speech. | **UDA**  **trimestre: Dall’individuo alla società**      **UDA**  **pentamestre**  **Evoluzione e sviluppo** |