|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DI INGLESE: classe 4** **Accoglienza e promozione del territorio** |
| **Periodo** | **Competenze****area generale** | **Raccordo competenze di****indirizzo** | **Competenze intermedie****QNQ** | **Abilità minime** | **Conoscenze****essenziali** | **Attività formative** | **Raccordo con UdA di istituto** |
| **TRIMESTRE****PENTAMESTRE** | **4** Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**5** Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro **4**Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro**5**Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro  **8**Utilizzare lereti e glistrumenti informatici nelle attivitàdi studio,ricerca eapprofondimento | **4,6****1,4,6,7** | Interpretare espiegaredocumenti edeventi dellapropria culturae metterli inrelazione conquelli di altreculture utilizzando metodi e strumenti adeguati.Utilizzare la lingua straniera, in ambiti  inerenti allasfera personale e  sociale, per comprendere inmodo globale e selettivo di testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza percomprendere in modo globale e selettivo ditesti orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico per descrivere situazioni e presentare esperienze; perinteragire insituazioni semplici e di routine e partecipare abrevi conversazioni.Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo di testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; perinteragire insituazioni semplici e di routine e partecipare abrevi conversazioni.Utilizzare le reti e gli strumenti informatici anche in situazioni di lavoro relative all’area professionale diriferimento. | Favorire la diffusione di abitudini e stili di vita equilibrati attraverso l’offerta di prodotti e servizi tradizionali, innovativi e sostenibili. Relazionare diverse abitudini alimentari nelle variereligioni ecoglierne alcuniaspetti caratterizzanti.Interagire in diversi contesti culturali.Leggere, comprendere e descrivere le nuove tendenze ed innovazioni in campo turisticoReperire informazioni e documenti inlingua straniera sul web.  | Tipi di pernottamento: confrontare e selezionare. Gestire richieste e lamentele del clienteIdentificare econsigliare vantaggi esvantaggi deimezzi ditrasporto. Fornire informazioni su tipi di viaggio.Aspetti interculturali.Tipi e generi testuali, inclusiquelli specifici dellamicrolingua dell’ambito professionale diappartenenza.Aspetti grammaticali, incluse le strutture piùfrequenti nella microlingua dell’ambitoprofessionale di appartenenza.Lessico, incluso quello specifico dellamicrolingua dell’ambito professionale diappartenenza.Promuovere turismo in Italia in riferimento alle risorse artistico culturali per un turismo nazionale e internazionale.Aspetti interculturali.Tipi e generi testuali, inclusiquelli specifici dellamicrolingua dell’ambito professionale diappartenenza.Aspetti grammaticali, incluse le strutture piùfrequenti nella microlingua dell’ambitoprofessionale di appartenenza.Lessico, incluso quello specifico dellamicrolingua dell’ambito professionale diappartenenza.. | **"WHERE TO STAY”**Types of accommodation.Dealing with check-in and check-outoperations, handling guests’ requests, providing information on hotel services and facilities**“HOW TO GET”** types of transportationsAsking and providing information about transport services, about departure/arrival times, itineraries**Ed. Civica:** Safe browsing and booking on line**Sviluppo dei 4 skills:****reading**: read  and understand related texts in English;**writing**:write related dialogues and suggestions;**listening**:listen and understand related conversations;**speaking**:  exchange information about transports and location. interact in related conversations.**Vocabulary:**journeys and types of accommodation**USE of ENGLISH:**nozioni e funzioni linguistiche inerenti le unità di apprendimento oggetto di studio: modal verbs,mperatives, phrasalverbs, the passive voice.**"Destinations: Italy”**Answering tourists’ queries.Planning and arranging itineraries and tours.**Ed. Civica:**Reduce inequality between and among countries.**Sviluppo dei 4 skills:****reading**:understand excerpts about websites, brochures,leaflets**writing:**write short guided about resorts **listening:** listen to tracks about tours and itinerary**speaking:** describe tourist destinations**USE of ENGLISH:**nozioni e funzioni linguistiche inerenti le unità di apprendimento oggetto di studio: future tenses, phrasal verbs, conditionalsentences: type 0, 1, 2, reported speech. | **UDA****trimestre: Dall’individuo alla società****UDA****pentamestre****Evoluzione e sviluppo** |