

Percorso di formazione:

Dalla classe alla comunità scolastica (competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti)

Il percorso formativo è pensato per sostenere il benessere dei docenti e offrire strumenti pratici per la gestione quotidiana del gruppo classe, delle dinamiche di team e dei rapporti con i genitori.

Obiettivi:

- Clima e lavoro di squadra: superare le barriere tra dipartimenti e rafforzare il senso di appartenenza ("dall'IO al NOI").
- Benessere e soft skills: sviluppare resilienza, ascolto attivo, assertività e gestione dello stress.
- Gestione delle criticità: neutralizzare l'aggressività (fisica e verbale) di studenti e genitori con strumenti pratici.
- Laboratori: attività esperienziali ed emozionali direttamente replicabili in classe con i ragazzi.

Struttura e calendario del corso

Il corso prevede una fase iniziale a settembre (11 ore complessive) per proseguire poi con incontri da 3/4 ore fino a inizio febbraio.

1° Incontro – 3 settembre (14.00-18.00):

- Presentazione del percorso.
- Team building con la metodologia esperienziale Lego Serious Play ("Io mi Col-Lego"®).
- Laboratori su comunicazione efficace, ascolto attivo e consapevolezza del proprio "carico" personale/lavorativo.
- Gestione del feedback secondo il modello della Gestalt Esperienziale.

2° Incontro – 10 settembre (14.00-18.00):

- Costruzione del locus of control (Seligman) e autostima.
- Il ciclo dell'intenzionalità (Sento, Voglio, Posso, Agisco) come motore di motivazione per la classe.
- Attività sul clima di fiducia (trust building), cooperazione e gestione dell'imprevisto.

3° Incontro – 15 settembre (14.30-17.30) (Dettagli da definire nel programma di dettaglio).

I restanti incontri (da 3/4 ore ciascuno) approfondiranno i seguenti temi:

- Intelligenza emotiva: strumenti ed esercitazioni pratiche per la classe.
- Ansia e stress: tecniche di gestione e autoregolazione.
- Comunicazione Non Violenta (CNV): Esercizi sul linguaggio "giraffa" vs "sciacallo" per aumentare l'assertività.
- Gestione del conflitto e della rabbia: strategie per affrontare le situazioni critiche con studenti e famiglie.
- Adattabilità: gestione del cambiamento e flessibilità organizzativa.
- Motivazione e didattica attiva: strategie e metodologie partecipative per ingaggiare gli studenti.

Metodologia

Non ci saranno solo lezioni teoriche: il corso ha un'impronta fortemente laboratoriale ed esperienziale. Attraverso lavori di gruppo e simulazioni in situazione, la formazione permetterà di costruire una "cassetta degli attrezzi" concreta da spendere subito a scuola.

Formatori

DS Lidia Cangemi e tutor